



Istituto Tecnico Economico Statale
Raffaele Piria - Ferraris/Da Empoli
Reggio Calabria

13 Febbraio 2025

Circolare numero 226

Assemblea d'Istituto Febbraio 2025 - Corsi diurni

Ai DSGA

Agli Alunni

Ai Genitori

Ai Docenti

Al Personale ATA

Al Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Assemblea d'Istituto mese di Febbraio 2025

Con la presente si informano i soggetti in indirizzo che venerdì 14 Febbraio 2025, alle ore 09:50, su richiesta dei Rappresentanti d'Istituto, è stata accordata l'Assemblea d'Istituto, che prevede la trattazione dei seguenti punti all'o.d.g.:

Settimana dello Studente: analisi e confronto sulle attività appena concluse Comunicazioni relative ai Viaggi d'Istruzione Punti di forza e punti di debolezza dell'a.s. in corso Esposizione richieste/problematiche da parte degli alunni Varie ed eventuali.

L'assemblea si svolgerà per tutti gli studenti **in presenza presso i cortili dei rispettivi plessi in contemporanea e in collegamento a distanza**. Alle ore 09:20 i rappresentanti degli studenti Martelli e Polimeni, dietro presentazione di autorizzazione da parte dei genitori, si recheranno autonomamente dalla sede di via Piria al plesso di via Pio XI.

I rappresentanti d'Istituto in carica, che presiederanno l'Assemblea, si impegneranno a garantire l'ordinato svolgimento della stessa e consegnare in vicepresidenza, alla fine della mattinata, il verbale relativo.

Qualsiasi difficoltà dovesse presentarsi dovrà essere avvisata immediatamente la Dirigenza. Si confida nella consueta serietà e collaborazione di tutti gli studenti.

Nel caso di avverse condizioni meteorologiche, si procederà mediante collegamento a distanza, ciascuna classe nella propria aula e il collegamento con le aule dell'Istituto sarà curato dal Museo delle scienze.

Al termine dell'Assemblea, le attività didattiche saranno sospese e gli alunni potranno lasciare ordinatamente l'Istituto e fare rientro a casa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Avv. Anna Rita Galletta)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93