Istituto Tecnico Economico Statale
Raffaele Piria - Ferraris/Da Empoli
Reggio Calabria

30 Ottobre 2026

Circolare numero 96

Circ. n. 96- Attività di orientamento e incontri con docenti tutor

Circ. n. 96

Reggio Calabria, 30 ottobre 2026

AL DSGA

AL DOCENTE ORIENTATORE

AI DOCENTI TUTOR PER L'ORIENTAMENTO

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB D'ISTITUTO

OGGETTO: Attività di orientamento e incontri con docente orientatore e docenti tutor

Si rendono note alle famiglie, agli studenti e tutto il personale le indicazioni che il ns Istituto seguirà per la gestione del Piano per l'Orientamento e già in corso d'opera, per quel che concerne i rapporti studenti/famiglie con i docenti tutor e docente orientatore. Per dare seguito al Piano dell'Orientamento e nell'ottica della condivisione degli obiettivi le figure di sistema: docente orientatore e docenti tutor per l'orientamento si riuniranno **Giovedì 5 novembre 2026 alle ore 16:30 presso la sede centrale dell'Istituzione scolastica.**

Si ricorda che ai sensi delle Linee guida per l'orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, e? prevista per ogni anno scolastico la realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore. Si ricorda che la partecipazione alle attivita? afferenti all'orientamento costituiscono una responsabilita? per l'istituzione scolastica e per tutta la comunità, "uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione" (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

OBIETTIVI dei moduli di orientamento ripartiti per classi secondo il Piano per l'Orientamento.

Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole che:

valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti attraverso un percorso di autovalutazione delle proprie attitudini; contribuisca alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico; favorisca l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.
Rifacendosi alle linee guida la Commissione Orientamento ha ripartito i suddetti obiettivi ripartendoli per singoli anni scolastici nel seguente modo:

Classi PRIME. Rafforzamento della scelta dell'indirizzo classico attraverso l'esplorazione degli ambiti disciplinari secondo le diverse forme di comunicazione del curricolo didattico (conferenze, utilizzazione dell'audiovideo, visite didattiche), favorendo così l'integrazione degli alunni nella comunità scolastica, anche attraverso iniziative che puntino alla pura socializzazione; allo scopo di ridurre stress da insuccesso formativo e, soprattutto, combattere la dispersione scolastica.

Classi SECONDE. valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti attraverso un percorso di autovalutazione delle proprie attitudini, al fine di corroborare ulteriormente la scelta dell'indirizzo in chiave di definizione delle competenze.

Classi TERZE. Implementazione del curricolo tramite la selezione di proposte di corsi e attività di apprendimento, da svolgersi nel gruppo classe, che amplino l'offerta formativa spaziando dal ramo letterario-umanistico a quello storico-artistico, da quello giuridico-politico a quello filosofico-scientifico-medico.

Classi QUARTE. Definizione del processo orientativo tramite corsi strutturati e organizzati da atenei di alto profilo e pubblicamente riconosciuti e scelti in modo individuale dalla componente studentesca, al fine di definire una sintesi coerente cogli insegnamenti appresi.

Classi QUINTE. Far convergere i nuclei di esperienze orientative precedenti verso la definitiva scelta universitaria o il prosieguo della carriera formativa attraverso Open Day e giornate di presentazione delle diverse facoltà presso atenei di alto profilo e pubblicamente riconosciuti.

Le mansioni dei docenti tutor per l'orientamento

Il docente **tutor** ha il compito di accompagnare gli studenti a lui assegnati nella consultazione e compilazione delle varie parti dell'E-Portfolio, in particolare nelle seguenti azioni:

nell'analisi critica delle attivita? extrascolastiche svolte e nella selezione di quelle piu? significative per lo sviluppo delle proprie competenze; nella scelta del Capolavoro, inteso come il prodotto piu? rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze raggiunte dallo studente; nella effettuazione di incontri con gli studenti dei rispettivi gruppi classe, previo accordo cogli stessi e/o anche in modalità da remoto tramite Google Meet, per presentare uso e potenzialità della piattaforma UNICA e, specificamente per le classi terminali, il valore educativo del CURRICULUM DELLO STUDENTE: documento importante sia per la presentazione alla Commissione sia per lo svolgimento del colloquio dell'Esame di maturità conclusivo del secondo ciclo d'istruzione. Nel corso dell'anno scolastico sarà possibile, a discrezione del docente tutor o su esplicita richiesta delle famiglie del proprio gruppo classe, organizzare un incontro (anche in modalità da remoto tramite Google Meet) rivolto ai genitori, finalizzato alla condivisione delle opportunità formative e alla presentazione degli strumenti ministeriali.

Compiti del docente orientatore

Il docente **orientatore** coordina la Commissione Orientamento, ha il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni gia? disponibili nella Piattaforma UNICA (sezione Orientamento – Guida alla scelta) con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e di metterli a disposizione delle famiglie, degli studenti e dei docenti tutor nello specifico:

definisce assieme ai docenti tutor il Piano dell'Orientamento condivide con docenti tutor, studenti e famiglie i dati aggiornati relativi alle opportunità universitarie, professionali e ai percorsi post-diploma messi a disposizione dal Ministero in materia di orientamento;

Il Dirigente Scolastico

Avv. Anna Rita Galletta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c. 2 D.Lgs.n.39/93