

Scheda progettuale Percorso di Formazione Scuola-lavoro

Docente Tutor	
Classe	Indirizzo
Titolo del percorso progettuale	
Descrizione sintetica del percorso progettuale	
Articolazione del percorso progettuale	
Competenze orientative specifiche dell'indirizzo di studio	
<p>-Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e i condizionamenti del contesto; -Immaginare futuri sostenibili e alternativi e riuscire a progettare e riprogettare il proprio futuro; -Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto; - ALTRO...</p>	
Competenze orientative generali del percorso progettuale	
<p>LIFE SKILLS EMOTIVE <input type="checkbox"/></p> <p>-Consapevolezza del sé -Gestione delle emozioni -Gestione dello stress</p> <p>LIFE SKILLS RELAZIONALI <input type="checkbox"/></p> <p>-Empatia -Comunicazione efficace -Relazioni efficaci</p>	<p>LIFE SKILLS COGNITIVE <input type="checkbox"/></p> <p>-Pensiero critico -prendere decisioni -risolvere problemi -pensiero creativo</p>



Modalità di verifica, valutazione e diffusione del progetto:

- Prove di laboratorio
- Test strutturato
- Colloquio
- Certificazione delle competenze
- Altro

Organizzazione del progetto

Enti esterni coinvolti (se presenti)

Locali e strutture per la realizzazione del progetto:

- scuola
- enti esterni

Data,

Il Docente Tutor didattico

(per il consiglio di classe)